

| | | | | | |
|---|---|---------|--|---------|------------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA FE Y ALEGRÍA EL LIMONAR “Educación popular con el corazón abierto a la comunidad” Medellín – Colombia TALLER DE REFUERZO | | | | |
| | Nombres | | Apellidos | | |
| Grado | 6 | Temas | Conceptos básicos, polígonos, teselaciones | | |
| Asignatura | Geometría | Periodo | 1 -4 | Docente | Hansley Rocio Valencia |

Objetivo: desarrollar actividades de aplicación con relación a los temas visto en el tercer y cuarto periodo para la recuperación de logros no alcanzados.

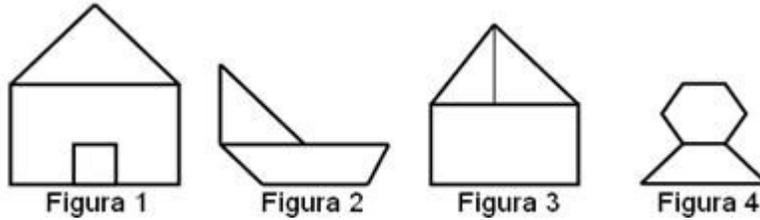
Presentación del taller: el taller debe presentarse bien organizado en hojas de block, bajo las técnicas de un trabajo escrito.

La valoración de su desempeño será de la siguiente manera: 70% desarrollo del taller, presentación y puntualidad en la entrega; 30% la sustentación (evaluación escrita u oral)

TALLER

1. Marca con una cruz la proposición que asegura que la figura de la que se habla es un cuadrado.
 - a) Tiene tres lados iguales.
 - b) Tiene cuatro lados y dos son iguales
 - c) Tiene cuatro lados y no son iguales.
 - d) Tiene cuatro lados iguales.

2. Observa las siguientes figuras:



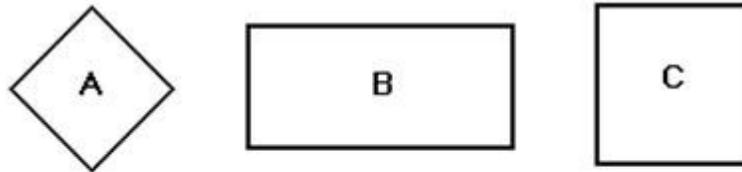
¿En cuál de ellas no aparecen triángulos? Menciona las características del triángulo.

- a) _____ Figura 1 b) _____ Figura 2
 c) _____ Figura 3 d) _____ Figura 4

3. Marca verdadero o falso según corresponda.

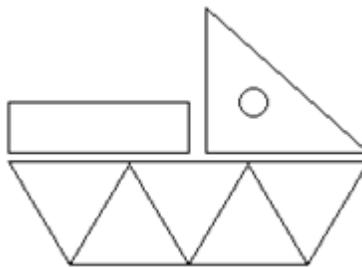
- a) _____ Los triángulos son paralelogramos.
 b) _____ Todos los cuadrados son paralelogramos.
 c) _____ Todos los paralelogramos son rectángulos
 d) _____ Los trapecios son paralelogramos.

4. De la siguiente figura, A es un rombo, B es un rectángulo y C un cuadrado. De ellas tienen sus lados consecutivos perpendiculares:



- a) _____ Solo el A
 b) _____ El B y el C
 c) _____ El A y el C
 d) _____ Solo el B

5. Observa la siguiente ilustración



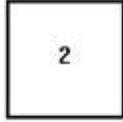
La figura que no aparece representada es:

- a) _____ círculo
 b) _____ triángulo
 c) _____ rectángulo
 d) _____ cuadrado

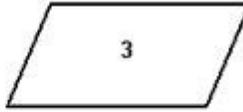
6. De la siguiente figura marca con una X la que no representa un paralelogramo. Argumenta tu selección.



1) _____



2) _____

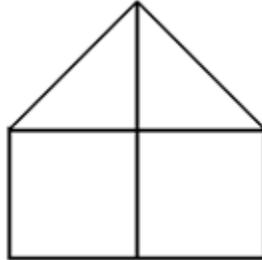


3) _____



4) _____

7. En la siguiente figura:



- a) _____ Hay más cuadrados que triángulos.
- b) _____ Hay más triángulos que cuadrados.
- c) _____ Igual cantidad de triángulos que de cuadrados
- d) _____ No se puede comparar las cantidades de triángulo y cuadrados

8. En el siguiente [dibujo](#), la figura que no está representada es:

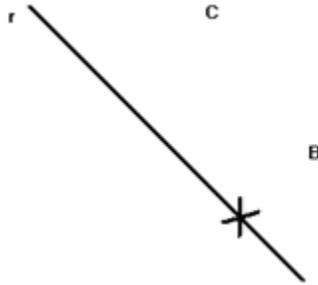


- ✓ _____ El rectángulo
- ✓ _____ El cuadrado
- ✓ _____ El círculo
- ✓ _____ El triángulo

9. Marca con una cruz la proposición que asegura que la figura de la que se habla es un cuadrado.

- a) _____ Tiene tres lados iguales.
- b) _____ Tiene cuatro lados y dos son iguales
- c) _____ Tiene cuatro lados y no son iguales.
- d) _____ Tiene cuatro lados iguales.

10. Observa la figura:



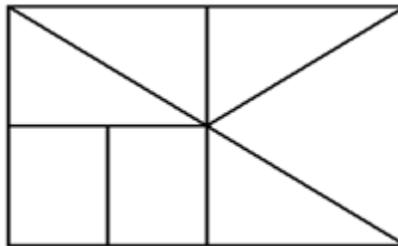
¿Cuál de las siguientes afirmaciones es la correcta?

- a) La recta r pasa por el punto B.
- b) La recta r pasa por el punto C.
- c) El punto C está en la recta r.
- d) El punto B no está en la recta r

11. Un cuerpo geométrico tiene:
 Dos caras opuestas iguales.
 Las otras caras son rectangulares.
 Se puede asegurar que este cuerpo es:

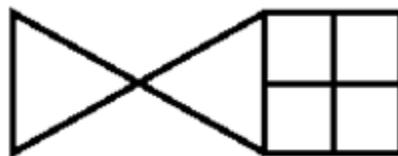
- a) Un cilindro.
- b) Una pirámide.
- c) Ortoedro.
- d) Un prisma.

12. Analiza la figura y responde:



- a) Hay tantos triángulos como rectángulos.
- b) Hay el doble de triángulos que de rectángulos.
- c) Hay dos rectángulos más que triángulos.
- d) Hay un triángulo más que rectángulos.

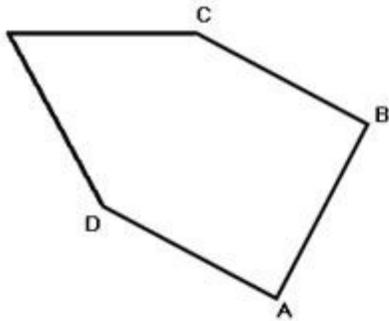
13. En la siguiente figura hay:



- a) La misma cantidad de triángulos que de cuadrados.
- b) Tres cuadrados más que triángulos.
- c) Más triángulos que cuadrados.

d) ____ Un triángulo más que cuadrados.

14. En la siguiente figura:



Si se trazan los segmentos \overline{AC} y \overline{BD} y denotas el punto de intersección se obtienen:

- a) ____ 3 triángulos b) ____ 5 triángulos
 c) ____ 4 triángulos. d) ____ 6 triángulos

16. En cuál de las siguientes figuras hay más triángulos.

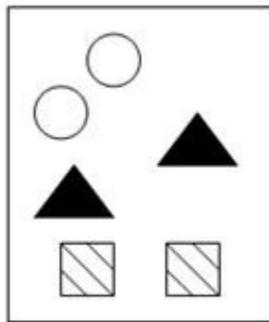


Figura 1

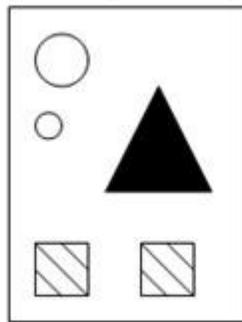


Figura 2

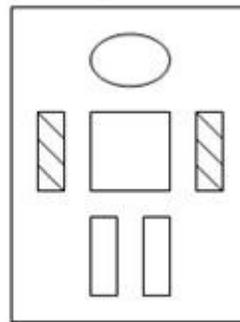


Figura 3

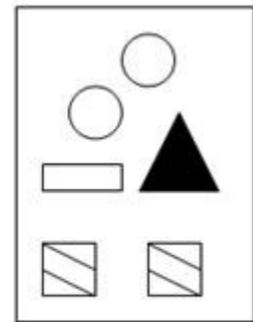


Figura 4

- a) ____ Figura 1 c) ____ Figura 2
 b) ____ Figura 3 d) ____ Figura 4

17. Las siguientes figuras están formadas por piezas triangulares

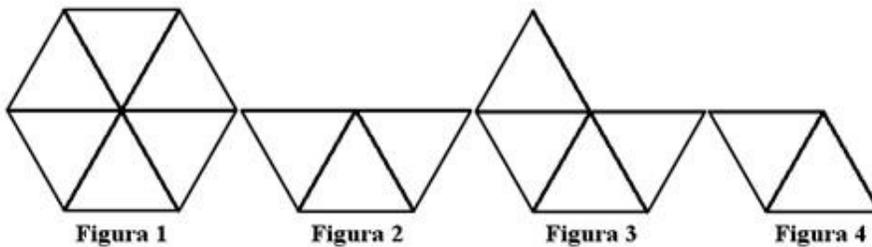


Figura 1

Figura 2

Figura 3

Figura 4

¿En cuál de ellas una de sus piezas  representa un tercio?

- a) ____ Figura 1
 b) ____ Figura 2
 c) ____ Figura 3
 d) ____ Figura 4